

IL PROGETTO LOST IN EDUCATION
PRESENTA

Patto educativo di comunità



I.C. Arenzano - I.C. "Rocagorga-Maenza" Latina - I.C. "Sturzo-Sappusi" Marsala - I.C. "L. Pirandello" Mazara del Vallo
I.C. Busalla - Mignanego - I.C. "Novara di Sicilia" Messina - I.C. M. Novaro Imperia - I.C. "Uruguay" Roma
I.C. "Su Planu" Selargius - I.C. Europa Alghieri - Taranto - I.C. G. Viola - Taranto - I.C. "Andrea Doria" Vallecrosia
I.I.S. "San Benedetto" Latina - I.I.S. "N. Pellegrini" Sassari - I.C. Spilimbergo - I.I.S. "E. Ruffini - D. Alcardi" Taggia
I.S. "Einaudi-Casaregis-Galilei" Genova - I.S.E. "De Nicola" Sesto San Giovanni - I.T.C. "G. Garibaldi" Marsala

PROGETTO "LOST in EDUCATION"
Costruire comunità educanti, Insieme!

PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ DI BADALUCCO

PREMESSA

La realizzazione delle piene potenzialità di un minorenni è un Diritto umano sancito dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Gli adulti che a diverso titolo hanno delle responsabilità nei confronti di bambine/i e ragazze/i sono chiamati a promuovere e tutelare tale diritto che rappresenta un "bene comune".

Il Patto Educativo di Comunità è lo strumento con il quale la comunità di Badalucco si prende carico del percorso educativo dei ragazzi e delle ragazze, mettendosi in ascolto delle loro istanze e co-progettando insieme a loro il futuro.

La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (CRC), ratificata dall'Italia con legge n.176 del 27 maggio 1991, sancisce che tutti i minorenni (0-18 anni) hanno Diritto ad un'educazione di qualità (art. 29). All'art. 29 della CRC si affianca uno dei quattro principi fondamentali della CRC: il Diritto all'ascolto e alla partecipazione (art.12) dei ragazzi e delle ragazze, in quanto "portatori di diritti" e cittadini attivi della comunità.

Su queste basi e con queste finalità si intende costruire il Patto Educativo di Comunità di Badalucco, esito del percorso di mappatura partecipata che i ragazzi e le ragazze hanno realizzato nell'ambito del progetto Lost in education.

Lost in education è un progetto del Comitato Italiano per l'UNICEF – Fondazione ONLUS cofinanziato dall'impresa sociale Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile ed è realizzato a Badalucco in partenariato con Arci Liguria e Arciragazzi Nazionale.

Il Patto Educativo è un accordo che si rende ancor più necessario in questo momento storico di post-pandemia, che ha visto e vede i giovani messi a dura prova, inevitabilmente incerti nell'affrontare l'emergenza e spesso privati della possibilità di guardare al futuro con ottimismo. Lo dimostrano le istanze dei ragazzi stessi, successive al lavoro di mappatura e al manifesto "The Future We Want" presentati ai Forum Territoriali, dai quali emergono l'esigenza di sentirsi al centro, quali protagonisti



I.C. Arenzano - I.C. "Roccaporga-Maenza" Latina - I.C. "Sturzo-Sappusi" Marsala - I.C. "L.Pirandello" Mazara del Vallo
I.C. Busalla - Mignanego - I.C. "Novara di Sicilia" Messina - I.C. M. Novaro Imperia - I.C. "Uruguay" Roma
I.C. "Su Planu" Selargius - I.C. Europa Alghieri - Taranto - I.C. G. Viola - Taranto - I.C. "Andrea Doria" Vallecrosia
I.I.S. "San Benedetto" Latina - I.I.S. "N. Pellegrini" Sassari - I.C. Spilimbergo - I.I.S. "E. Ruffini - D. Alcardi" Taggia
I.S. "Einaudi-Casaregis-Gallieri" Genova - I.S.E. "De Nicola" Sesto San Giovanni - I.T.C. "G. Garibaldi" Marsala



Lost in Education (2016-ADN-00210)

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

responsabili, della comunità educante e la richiesta di opportunità di studio e lavorative, da sviluppare con i partner territoriali attraverso spazi di confronto, ascolto e orientamento.

Questo Patto educativo di comunità si basa su tre pilastri:

- **i ragazzi e le ragazze**, che si percepiscono e sono riconosciuti attori trasformativi della comunità e protagonisti della propria vita, e che si sono fatti portavoce delle proprie istanze con la loro Agenda del futuro;
- **la scuola**, che è centro del processo formativo e educativo della comunità, di cui ha la responsabilità di governo e orientamento; ma che si rende permeabile ad essa, potenziando il proprio ruolo di attore sociale;
- **la valorizzazione delle competenze educative degli attori della comunità**, esito del lavoro di mappatura realizzato dai ragazzi e dalle ragazze, e il riconoscimento/abilitazione della loro capacità educante.

Il Patto si basa, altresì, su:

- ✓ i Documenti nazionali ed internazionali, le Raccomandazioni e Direttive comunitarie sull'educazione di qualità delle bambine, dei bambini e degli adolescenti;
- ✓ La Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (20 novembre 1989) ratificata in Italia con legge il 27 maggio 1991 n° 176;
- ✓ Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile approvati dall'Assemblea Generale dell'ONU (25/09/2015) che, inquadrati nella Agenda 2030, rappresentano la sfida più ambiziosa della comunità internazionale del III millennio;
- ✓ La Costituzione Italiana, in particolare gli art. 3, 33, 34 e 118 Cost;
- ✓ Piano scuola 2020-2021¹ e il Piano Estate 2021

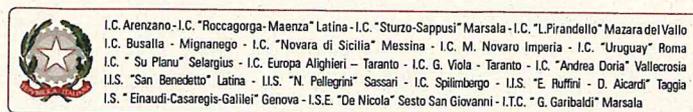
Tutto ciò premesso

LE PARTI CONCORDANO

sui seguenti Obiettivi, Azioni, Regole

Il Patto Educativo di Comunità di Badalucco pone al centro di ogni intervento il Diritto di ogni bambina, bambino e adolescente ad essere riconosciuti titolari dei diritti sanciti dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza; a promuovere e tutelare il loro diritto ad essere ascoltati e a partecipare; a riconoscere il ruolo prioritario della scuola e delle famiglie e il valore irrinunciabile di una comunità educante partecipativa, solidale e responsabile, per garantire a tutti e a tutte le giuste opportunità.

¹ <https://www.miur.gov.it/documents/20182/2467413/Le+linee+guida.pdf/4e4bb411-1f90-9502-f01e-d8841a949429?version=1.0&t=1593201965918>



Lost in Education (2016-ADN-00210)

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

OBIETTIVI

Il Patto educativo di comunità mira al conseguimento dei seguenti obiettivi:

1. Favorire lo sviluppo delle piene potenzialità dei minorenni e renderli co-attori e attori trasformativi (*un bene comune*) attraverso la costruzione di una comunità educante inclusiva e sostenibile, che si metta in ascolto delle istanze dei ragazzi e delle ragazze e sia capace di co-programmare e co-progettare insieme a loro il futuro, nell'applicazione dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
2. Accrescere la responsabilità e la capacità educativa degli adulti e della comunità – scuola, famiglie, enti locali, parrocchia, associazioni, imprese, ecc. - per contribuire a una educazione di qualità per le ragazze e i ragazzi (*costruire "ponti" tra scuola e territorio*).
3. Valorizzare il ruolo della scuola e dei luoghi di apprendimento – formali, non-formali ed informali - come punti di riferimento della comunità educante, attivando una rete di presidi educativi e promuovendo una educazione diffusa (*il setting educativi territoriali che valorizzano il capitale educativo*);
4. Riconoscere e rafforzare le "competenze e capacità educative" della comunità educante e costruire contesti in cui scuole, famiglie, agenzie educative, realtà locali istituzionali e non attive in ambito artistico e culturale (dai musei alle biblioteche, dai teatri alle scuole di musica, ecc.), enti locali, imprese, etc., insieme alle bambine e ai bambini, ai ragazzi e alle ragazze, possano interagire e co-progettare;
5. Essere strumento per promuovere azioni di tutela e supporto alle situazioni di fragilità, così che nessuno sia discriminato; e di contrasto alla povertà minorile, avendo attenzione ai minorenni in povertà, anche educativa, o a rischio di esclusione sociale, così che nessuno sia lasciato indietro.

AZIONI

I sottoscrittori del Patto Educativo di Comunità di Badalucco, si impegnano a:

- Dare ascolto e contribuire alla realizzazione dell'Agenda del futuro proposta dai ragazzi e dalle ragazze di Badalucco, che riguarda i seguenti temi/azioni:
 - ✓ *Immaginiamo un futuro più attento ai bisogni e alle aspirazioni di tutti e vorremmo partecipare attivamente alla sua costruzione;*
 - ✓ *Vorremmo avere più tempo per coltivare le relazioni familiari e con le persone a cui teniamo. Chiediamo più opportunità di dialogo e maggiore bilanciamento dei tempi vita – scuola – lavoro;*



Lost in Education (2016-ADN-00210)

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

- ✓ *Diciamo no alla discriminazione e all'hate speech. Superiamo la disparità legata all'origine, alla disabilità e al genere e supportiamo chi vive situazioni di particolare vulnerabilità;*
 - ✓ *Le attività extra – curriculari sono importanti per noi. Sconti e bonus dovrebbero essere estesi all'ambito socio – ricreativo. Campus sportivi e artistici dovrebbero essere gratuiti e aperti a tutti, ma soprattutto per chi ha problemi economici;*
 - ✓ *Prendiamoci cura dell'ambiente diminuendo i consumi e gestendo lo smaltimento dei rifiuti. Ognuno di noi può contribuire al benessere del nostro pianeta! Tante piccole azioni sono sufficienti a ridurre l'impatto del cambiamento climatico sull'ambiente e sulle persone;*
 - ✓ *Siamo nativi digitali. Per avere tutti uguali possibilità di accesso alle informazioni e ai servizi chiediamo più investimenti per ridurre il digital divide ma niente sostituisce per noi le relazioni umane.*
- Contribuire al processo di co-progettazione di comunità, partecipando alle seguenti attività:
 - a) *Lost in summer.* Per l'estate 2021 è prevista, in collaborazione con la scuola e i partner del progetto, l'organizzazione di attività estive, con la finalità di: avviare la co-progettazione territoriale, in continuità con i laboratori realizzati e i Setting Educativi in funzione dell'attività SAT (scuola aperta al territorio); offrire opportunità per l'esercizio da parte dei ragazzi e delle ragazze del diritto alla socialità, al gioco e occasioni di educazione non formale, anche per una "rieducazione alla socialità" post covid-19; favorire l'emersione e riconoscimento delle competenze nell'ambito dell'educazione non formale;
 - b) *Setting educativi territoriali*, nell'a.s. 2021/22, per valorizzare le competenze educative della comunità educante;
 - c) *Scuola aperta al territorio*, azione simbolo, esito del processo di co-progettazione di comunità.
 - Collaborare, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità, alla co-programmazione di percorsi educativi, finalizzati alla valorizzazione delle competenze della comunità educante e orientati ad una educazione di qualità e diffusa;
 - Contribuire alla costituzione di una rete educativa locale, che si faccia carico della sostenibilità futura dell'attività, esito del percorso di co-progettazione di comunità;
 - Diffondere e promuovere attraverso i propri canali il presente Patto e le future azioni che saranno concordate;



Lost in Education (2016-ADN-00210)

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

- Garantire una stabile e fattiva collaborazione per la realizzazione delle finalità e delle azioni previste.

REGOLE

I sottoscrittori del Patto si impegnano, altresì, a lavorare secondo i dettami della Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (20 novembre 1989), ratificata in Italia con legge il 27 maggio 1991 n° 176, e a garantire, nel rispetto del principio di eguaglianza e, quindi, con il compito a carico delle istituzioni pubbliche di rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana (art. 3 Cost.) e, quindi, anche il pieno sviluppo delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi,

- che siano osservati ed attuati il dovere e il diritto dei genitori di istruire e educare i propri figli (art. 30 Cost.) e sia pienamente attuato il diritto dei figli di essere istruiti nel rispetto delle loro capacità, inclinazioni naturali e delle loro aspirazioni (art. 315 bis c.c.);

- che le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi possano beneficiare, attraverso istituzioni pubbliche e private, scuole ed istituti di educazione, comunità, associazioni ed altri enti del Terzo Settore nello svolgimento delle attività di interesse generale ex art. 5 D.Lgs. 117/2017, e attraverso le famiglie, della libertà dell'arte e della scienza e della libertà del loro insegnamento (art. 33 Cost.);

- che la scuola sia effettivamente aperta a tutti (art. 34 Cost.).

Badalucco, 15/7/2021

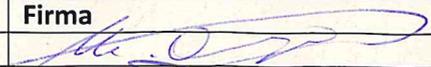
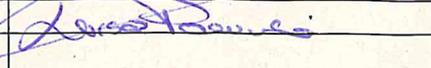
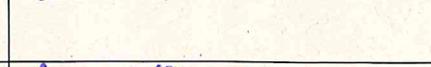
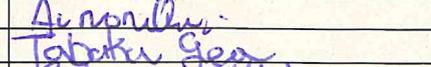
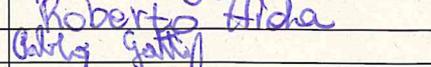
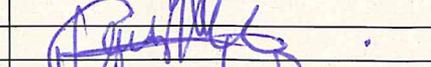
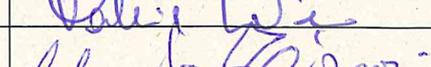
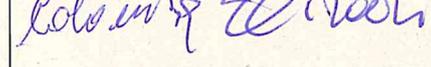
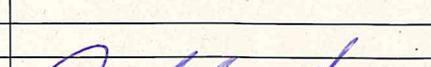
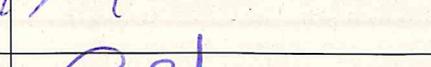
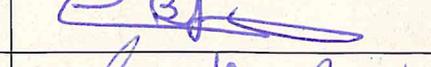


Lost in Education (2016-ADN-00210)

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

ATTUALI PARTECIPANTI E FIRMATARI DEL
PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA' DI BADALUCCO

Ente/Associazione	Titolo	Nome e cognome	Firma
Comune di Badalucco	Sindaco	Matteo Orenco	
	Consigliera	Luisa Palumbo	
Consiglio Comunale dei Ragazzi - Badalucco e Studenti Istituto Scolastico Scuola Secondaria di primo grado	Sindaco C.C.R.	Ancilla B.	 Branchi Ancilla
	Vice Sindaco C.C.R.	Aurora O.	 Di Napoli Aurora
	Studentessa	Lea T.	 Tabaka Lea
	Consigliere C.C.R.	Roberto H.	 Roberto Roberto
Arci Liguria	Studente	Pablo G.	 Pablo Pablo
	Equipe Arci Liguria progetto Lost in Education	Luca Salvo	 Luca Salvo
I.C. Taggia	Vice Dirigente	Giuditta Nelli	 Nelli Giuditta
Comitato Italiano per l'UNICEF - Fondazione Onlus / Comitato provinciale di Imperia	Responsabile Scuola e progetti per Comitato Unicef Provinciale di Imperia	Valeria Lanteri	 Lanteri Valeria
Comitato Italiano per l'UNICEF - Fondazione Onlus / Comitato provinciale di Imperia	Responsabile Scuola e progetti per Comitato Unicef Provinciale di Imperia	Colomba Tirari	 Tirari Colomba
Partner:			
Associazione Effetto Farfalla (Progetto Aladino/Triangolo educativa di strada Badalucco)	Presidente	Micol Tosello	 Tosello Micol
Dau Bisciau - Bar - punto di riferimento dei ragazzi	Titolare	Bonfadini Cinzia	 Bonfadini Cinzia
Olio Roi - Badalucco - punto di riferimento dei ragazzi	Co-Titolare	Boeri Rossella	 Boeri Rossella

I.C. Arenzano - I.C. "Roccagorga-Maenza" Latina - I.C. "Sturzo-Sappusi" Marsala - I.C. "L. Pirandello" Mazara del Vallo - I.C. Busalla - Mignanego - I.C. "Novara di Sicilia" Messina - I.C. M. Novaro Imperia - I.C. "Uruguay" Roma - I.C. "Su Planu" Selargius - I.C. Europa Alghieri - Taranto - I.C. G. Viola - Taranto - I.C. "Andrea Doria" Vallecrosia - I.S. "San Benedetto" Latina - I.I.S. "N. Pellegrini" Sassari - I.C. Spilimbergo - I.I.S. "E. Ruffini - D. Aicardi" Taggia - I.S. "Einaudi-Casaregis-Galilei" Genova - I.S.E. "De Nicola" Sesto San Giovanni - I.T.C. "G. Garibaldi" Marsala



Lost in Education (2016-ADN-00210)

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

